

الوحدة الأولى:

١/ صفة مستقرة في النفس فطرية أو مكتسبة ذات آثار في السلوك محمودة أو مذمومة "تعريف" "أ/ المهن

ب/ الضمير الخلفي

ج/ النفس البشرية

د/ لا شيء مما ذكر.

٢/ الأمور الثابتة التي يحافظ عليها الإنسان ويراعها أبداً "تعريف" "أ/ القيم

ب/ الأخلاق

ج/ الخصائص

د/ الأسس

٤/ " بيئة يتم إنتاجها من خلال الحاسوب بحيث تمكن المستخدم من التفاعل معها، وفيها عملية " "أ/ محاكاة للواقع " هي
أ/ البيئة الفعلية.

ب/ البيئة الافتراضية

ج/ البيئة الإسلامية

د/ البيئة الغربية

٥/ القيم والأخلاق:

أ/ متطابقاً تماماً

ب/ مختلفان تماماً

ج/ القيم تصبب الأخلاق

د/ الأخلاق تصبب القيم

٦/ تنقسم الأخلاق إلى: واجبة، ومحرمة، ومستحبة، ومكروهة، ومباحة؛ باعتبار ":

أ/ العلاقة في الأخلاق

ب/ الحكم التكليفي

ج/ الحكم الوضعي

د/ لا شيء مما ذكر

٧/ من المعاني اللغوية لكلمة (الطبع)

أ/ الأخلاق

ب/ الخصائص

ج/ القيم

د/ الأسس

٨/ بعض الصفات المستقرة في النفس غرائز ودوافع، لا علاقة لها بالخلق (✓)

٩/ " هناك تلازم بين الإيمان والخلق؛ فمن زاد إيمانه زاد خلقه " (✓)

١٠/ القيم: غرائز كامنة تظهر بالاختيار، وتقهر بالاضطرار (×)

١١/ تتميز الأخلاق بأن آثارها في السلوك قابلة للحمد أو للذم (✓)

١٢/ أرجع ابن القيم رحمه الله الأخلاق المذمومة كلها إلى خلق الكبر فقط (×)

١٣/ إذا ذكر الدين وحده اختص بالعبادات، وإذا ذكر الدين مع الأخلاق كانت الأخلاق متعلقة بجوانب الآداب والمعاملات (×)

١٤/ لا فرق بين البيئة الافتراضية والحقيقية في وجوب التحلي بالأخلاق الفاضلة (✓)

١٥/ من الأخلاق المتعلقة بعلاقة العبد بغيره من الناس: الإيثار (✓)

١٦/ من الأخلاق المتعلقة بعلاقة العبد بنفسه: الكرم (×)

١٧/ الحاكم في الأخلاق حسنها وقبيحها: عرف الناس (×)

١٨/ من يصدر منه بذل المال على الندور بحالة عارضة يقال: خلقه السخاء (×)

١٩/ للأخلاق حد متى جاوزته صارت عدواناً، ومتى قصرت عنه كان نقصاً ومهانة (✓)

الوحدة الثانية:

١/ من أسس الأخلاق الإسلامية

أ/ الأساس الاعتقادي

ب/ الأساس العلمي والواقعي

ج/ مراعاة الطبيعة الإنسانية

د/ جميع ما ذكر

٢/ أعداء الأخلاق الفاضلة الحاثون على الرديء من الأخلاق

أ/ النفس الأمارة بالسوء

ب/ الشيطان

ج/ الهوى

د/ جميع ما ذكر

- ٣/ الاعتقادي: نسبة للاعتقاد من اعتقد الشيء، صلب واشتد فلا يقوى على إزالته (✓)
- ٥/ أسس الأخلاق الإسلامية معناها: الأصول التي تقوم عليها الأخلاق في الإسلام (✓)
- ٦/ "قال الله تعالى: "وهديناهم للنجدين"" المقصود بهما: الخير والشر" (✓)
- ٧/ قال الله تعالى: "ولا أقسم بالنفس اللوامة"" المراد بها: النفس التي تلوم صاحبها عند فعل " الأخلاق السافلة (✓)
- ٨/ قول الله تعالى: "ويسألونك عن الروح قل الروح من أمر ربي وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً"" يدل " على: ضعف المخلوق أمام خالقه (✓)
- ٩/ قول الله تعالى: "وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا"" يدل على: وجوب " ترك الدنيا والانشغال بالعمل للآخرة (×)
- ١٠/ الأخلاق في الإسلام وسط بين أخلاق الديانات والأفكار الوضعية والدينية المنحرفة (✓)
- ١١/ الأخلاق في الإسلام تلبى مطالب الروح والجسد، والفرد والجماعة؛ فلا تغلب جانب على " جانب" (✓)
- ١٢/ العقل السليم والعلم السليم يخالفان ما جاء به النقل (×)
- ١٣/ الأساس العلمي والواقعي، هو أهم الأسس التي تقوم عليها الأخلاق في الإسلام (×)
- ١٤/ الأخلاق وضعية: وضعها البشر لأنفسهم، وكلها مخالفة للشريعة (×)

الوحدة الثالثة:

١/ المقصود بشمول الأخلاق في الإسلام

أ/ أنها شاملة لكل مراحل حياة الإنسان

ب/ أنها شاملة لكل المجالات في العقيدة

ج/ أنها شاملة لفقه الأسرة والنظام السياسي

د/ جميع ما ذكر

٢/ من خصائص الأخلاق في الإسلام: الثبات (✓)

- ٣/ "الصدق مأمور به في كل العبادات؛ فأخطر شيء على العبادة الرياء" (✓)
- ٤/ الخصيصة: هي من خصه الشيء، إذا أفرد به دون غيره (✓)
- ٥/ التخصيص خلاف التعميم (✓)
- ٦/ المقصود بخصائص الأخلاق في الإسلام: الأسس التي تقوم عليها الأخلاق في الإسلام (×)
- ٧/ خصيصة ارتباط الأخلاق الإسلامية بالعقيدة يمكن أن يعبر عنها: بربانية المصدر والوجهة (✓)

- ٨/ قول الله تعالى : "يا أيها الذين آمنوا أوفوا بالعقود" يستدل به على وجه من أوجه شمول " الأخلاق في الإسلام (✓)
- ٩/ يجب العدل مع المخالف والعدو (✓)
- ١٠ / الأخلاق في الإسلام نسبية؛ تابعة لتغير الأمزجة والطبائع (×)
- ١١ / أقر الإسلام بعض الأخلاق التي كان عليها أهل الجاهلية (✓)
- ١٢ / قول الله تعالى: "قل إن صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين" يستدل به على " ارتباط الأخلاق بالعقيدة الإسلامية" (✓)
- ١٣ / المقصود بواقعية الأخلاق: أن الأخلاق قابلة للتطبيق في واقع الحياة (✓)
- ١٤ / من واقعية أخلاق الإسلام أنها تراعي حالات الضعف أمام المغريات، ولا تسد باب التوبة (✓)

الوحدة الرابعة:

- ١ / أقر النبي صلى الله عليه وسلم بعض أخلاق الجاهلية، وبعث متمماً لها (✓)
- ٢ / الجرائم الإلكترونية هي الاعتداءات التي تقع عبر الوسائل الإلكترونية (✓)

٣ / حد القذف يقام على القذف بـ

أ/ بالزنا

ب/ بما دون الزنا

٤ / أخطر خلق وقع فيه العرب في الجاهلية

أ/ الزنا

ب/ الشرك

ج/ الربا

٥ / التوحيد الذي أقر به العرب في الجاهلية

أ/ الربوبية

ب/ الألوهية

ج/ الأسماء والصفات

٦ / من الأخلاق السيئة المنتشرة بين العرب في الجاهلية

أ/ الظلم

ب/ الاعتداء على الأموال

ج/ الاعتداء على الأنفس

د/ جميع ما سبق

٧ / من الأخلاق الفاضلة في الجاهلية

أ/ حلف الفضول

ب/ الأنصاب والأزلام

ج/ اقض أو أرب

٨ / فصل الإنسان في الجاهلية ممتد في الإسلام بشرط

أ/ حسن الخلق

ب/ التواضع

ج/ التفقه في الدين

٩/ زمن نهضة الإسلام كانت أوروبا تعيش

أ/ النهضة

ب/ ثورة علمية

ج/ ركود علمي

د/ العصور الوسطى

١٠ / حرية المعتقد والاقتصاد والسلوك الفردي الأناني هي

أ/ العلمانية

ب/ الليبرالية

ج/ الشيوعية

١١ / كل محظور زجر الله تعالى عنه بحد أو تعزير هو

أ/ كفر

ب/ ننب

ج/ جريمة

١٢ / أقسام الجرائم باعتبار الوسيلة

أ/ الكترونية

ب/ غير الكترونية

ج/ جميع ما سبق

١٣ / الجريمة باعتبار ذات الجريمة

أ/ على الدين

ب/ على النفس

ج/ على المال

د/ على العرض والنسل

هـ/ على العقل

و/ جميع ما سبق

١٤ / القذف بما دون الزنا عقوبته

أ/ حد

ب/ تعزير

ج/ جميع ما سبق

الوحدة الخامسة:

١ / العشرة المبشرين بالجنة مثال على

أ/ القدوة الحسنة

ب/ الحاكم الصالح

ج/ مجلس الشورى

٢ / من أهم وسائل اكتساب الأخلاق الحسنة

أ/ التقليد

٢ / الإعجاب

٣ / القدوة الحسنة

٣ / من عناية الإسلام بالقدوة الحسنة نهى عن

أ/ السفر لبلاد الكفار

ب/ التشبه بالكفار

ج/ الزواج من الكفار

٤ / الدعوة بالخلق

أ/ مقدمة على الدعوة بالقول

ب/ مقارنة للقول

ج/ متأخرة عن القول

٥ / من الوسائل المساعدة على اكتساب الأخلاق الحسنة

أ/ البيئة الصالحة

ب/ الرفقة الصالحة

ج/ القدوة الصالحة

د/ جميع ما سبق

٦/ لو كان للإنسان بيئة غير صالحة فعليه

أ/ قطيعتها

ب/ التأثير بها

ج/ التأثير عليها

٧/ تحصيل الأخلاق الحسنة يمكن أن يكون

أ/ بتدريب النفس

ب/ بالتأثر بها

ج/ بالتقليد

٨/ من الطرق الخطأ لاكتساب الأخلاق الحسنة

أ/ الاتباع

ب/ البيئة

ج/ الاتكال على النفس

٩/ المجتمع الكبير بعمومه والمجتمعات الصغيرة المتعارفة على الأخلاق الحسنة مثال على

أ/ القدوة الحسنة

ب/ الرقابة الاجتماعية

ج/ البيئة الفاسدة

١٠/ على المسلم في المجتمع المسلم

أ/ الصلاح في نفسه

ب/ إصلاح غيره

ج/ جميع ما سبق

١١/ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من وسائل

أ/ إصلاح المجتمع

ب/ إصلاح الإنسان لنفسه

ج/ الدعوة الى الله

١٢/ هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والشرط ومكافحة المخدرات من

أ/ الأجهزة الرادعة

ب/ سائل اكتساب الأخلاق

ج/ أجهزة رقابية

١٣/ المصحات النفسية ومصحات الإدمان والسجون ووزارة الشؤون الاجتماعية من الأجهزة

أ/ العلاجية

ب/ الرقابية

ج/ الرادعة

١٤/ المقلد لقدوة يتأثر بمن يعجب به، لذا نهى الإسلام عن التشبه بالكفار (✓)

١٥/ البيئة الصالحة هي المحيط الذي يعيش فيه الإنسان مثل البيت والمسجد والحي (✓)

١٦/ الوالدين من البيئة الصالحة على كل حال التي يجب على الابن الاقتداء بها (×)

- ١٧ / تتشكل وسيلة اكتساب الأخلاق الحميدة في الدولة عبر الأجهزة الرقابية (×)
- ١٨ / السجون والشرطة من الأجهزة الرادعة في البيئة الصالحة (×)

الوحدة السادسة:

١ / الضمير الواعي يقصد به

أ/ النفس المطمئنة

ب/ النفس الأمانة بالسوء

ج/ النفس اللوامة

٢ / النفس التي تحث صاحبها على فعل الخيرات وترك المنكرات هي

أ/ النفس اللوامة

ب/ النفس المطمئنة

٣ / الضمير والقلب والنفس الخيرة من اطلاقات النفس

أ/ اللوامة

ب/ المطمئنة

ج/ الأمانة بالسوء

٤ / التمسك بالأخلاق الحسنة نتيجة الاقتناع النفسي أو إقناع الأسرة طمعا في رضا الله هو

أ/ الالتزام الخلقي

ب/ القدوة الحسنة

٥ / من دوافع الالتزام الخلقي

أ/ طاعة الله وتقواه

ب/ الضمير الخلقي

ج/ الأسرة والمجتمع

د/ جميع ما سبق

٦ / الدافع الداخلي هو

أ/ النفس الخيرة

ب/ البيئة الصالحة

ج/ الأسرة

٧/ الدافع الخارجي هو

أ/ الدولة المسلمة

ب/ طاعة الله

ج/ جميع ما سبق

٨/ مما يراعى في الجزاء في الإسلام أن يكون الفاعل

أ/ مكلفاً

ب/ قادراً

ج/ مختاراً

د/ جميع ما سبق

٩/ أنواع الجزاء الخلفي

أ/ الجزاء في الدنيا

ب/ الجزاء في الآخرة

ج/ جميع ما سبق

١٠/ سعادة فاعل الخير مثال على

أ/ جزاء دنيوي رباني

ب/ جزاء بشري من المجتمع

ج/ جزاء دنيوي نفسي

١١/ النصر والتمكين من الجزاء

أ/ البشري في الدولة المسلمة

ب/ الجزاء الدنيوي النفسي

ج/ الجزاء الدنيوي الرباني

١٢/ الحدود والقصاص من

أ/ الجزاء الأخروي

ب/ الجزاء البشري في الدولة المسلمة

ج/ الجزاء في الدنيا الرباني

١٣ / دخول المسلم الجنة من

أ/ الجزاء البشري في الدولة المسلمة

ب/ جزاء في الدنيا رباني

ج/ الجزاء الأخروي

١٤ / التمسك بالأخلاق الحسنة رغبة فيما عند الله وخوف عقابه هو التزام محمود (✓)

١٥ / من صفات الجزاء في الإسلام أن ينحصر العقاب على الرجل وورثته (×)

١٦ / الابتلاء الذي يصيب أهل المعاصي من صور الجزاء الرباني الدنيوي (✓)

١٧ / الحاكم العادل من أنواع جزاء الدولة المسلمة الداخل في الجزاء البشري (✓)

الوحدة السابعة:

١ / عن مطرف عن أبيه رضي الله عنهما قال: "أتيت النبي صلى الله عليه وسلم وهو يصلي ولجوفه "

" :أزيز كأزيز المرجل" " يعني

أ/ يبكي

ب/ يدعو

ج/ يبتهل

د/ جميع ما ذكر

٢ / كان الرسول صلى الله عليه وسلم كثير الصيام، وأكثر صيامه في شهر

أ/ رجب

ب/ شعبان

ج/ ذو القعدة

د/ ذو الحجة

٣ / قال صلى الله عليه وسلم "إنما بعثتم ميسرين ولم تبعثوا معسرين" " في قصة "

أ/ الأعرابي الذي بال في المسجد

ب/ الشاب الذي استأذن الرسول صلى الله عليه وسلم بالزنا

ج/ الرجل الذي أطال الصلاة

د/ لا شيء مما ذكر

٤ / محبة الرسول صلى الله عليه وسلم الحقيقية

أ/ بإتباعه والعمل بسنته

ب/ بإقامة الاحتفالات لمدحه

ج/ قول الأشعار فيه

د/ جميع ما ذكر

٥ / لم يرى رسول الله صلى الله عليه وسلم أشد غضبًا مما كان عليه في قصة

أ/ الأعرابي الذي بال في المسجد

ب/ الشاب الذي استأذن الرسول صلى الله عليه وسلم بالزنا

ج/ الرجل الذي أطال الصلاة

د/ لا شيء مما ذكر

٦ / كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يوعك كما يوعك

أ/ الرجل

ب/ الرجلان

ج/ الثلاثة رجال

د/ الأربعة رجال

٧ / "دعاء الرسول صلى الله عليه وسلم: "اللهم اجعل رزق آل محمد قوتًا"" يدل على "

أ/ شجاعته

ب/ تواضعه وزهده

ج/ حلمه

د/ صدقه

٨ / "قول الرسول صلى الله عليه وسلم "من يشتري العبد؟"" عن زاهر؛ يدل على "

أ/ مزاحه

ب/ حياؤه

ج/ حلمه

د/ شجاعته

٩ / المحبة تقتضي تقديم حكم الله عزوجل ورسوله صلى الله عليه وسلم على الهوى (✓)

١٠ / يدخل الناس الجنة بأعمالهم (×)

١١ / استخدم رسول الله صلى الله عليه وسلم منهج الإقناع العقلي في الحوار مع الشاب الذي استأذنه

بالزنا (✓)

- ١٢ / "من دلائل رحمة الرسول صلى الله عليه وسلم قوله: "أفلا أحب أن أكون عبداً شكوراً" (×)
- ١٣ / " دعاء الرسول صلى الله عليه وسلم للأعرابي الذي جذبته من رداءه وقال: "اللهم اغفر ذنبيه " وطهر قلبه وحسن فرجه (×)
- ١٤ / " عن علي رضي الله عنه قال: "لقد رأيتنا يوم الخندق ونحن نلوذ برسول الله" (×)
- ١٥ / من دلائل حياء الرسول صلى الله عليه وسلم قوله لعمر رضي الله عنه: "أما ترضى أن تكون لهم " الدنيا ولنا الآخر (×)
- ١٦ / عن أنس رضي الله عنه قال: "خدمت الرسول صلى الله عليه وسلم خمس سنين فما قال لي: أف، " ولا لما صنعت، ولا لأصنعت (×)

الوحدة الثامنة:

١ / خروج الشيء عن حالة محمودة لا لغرض صحيح "تعريف"

أ/ النزاهة

ب/ الفساد

ج/ الأمانة

د/ لا شيء مما ذكر

٢ / وضع اللوائح والأنظمة الواضحة ومراقبة تطبيقها تعد من وسائل تعزيز

أ/ الأمانة

ب/ النزاهة

ج/ مكافحة الفساد

د/ جميع ما ذكر

٣ / قال صلى الله عليه وسلم: "إنما أهلك الذين قبلكم، أنهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه" من أدلة:

أ/ القضاء على المحسوبية

ب/ مكافحة الفساد

ج/ تعزيز الأمانة

د/ جميع ما ذكر

٤ / مكافحة الفساد تعني

أ/ منعه قبل وقوعه

ب/ اقتلعه بعد وقوعه

ج/ معالجة آثاره

د/ جميع ما ذكر

٥ / تنشئة الجيل على مراقبة الله، هذا دور

أ/ الأسرة

ب/ المجتمع

ج/ المدرسة

د/ جميع ما ذكر

٦/ "أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك" تعريف ""

أ/ الإيمان

ب/ الإحسان

ج/ الإسلام

د/ التقوى

٧/ "البعد عن المطامع الدنية، وعن مواقف الريبة" تعريف ""

أ/ الصبر

ب/ التوازن

ج/ النزاهة

د/ الإيمان

٨/ الأمانة تشمل

أ/ العفة عما ليس بحق

ب/ تأدية الحقوق

ج/ الإهتمام بالحقوق

د/ جميع ما ذكر

٩/ بين الأمانة والنزاهة تداخل إلا أنه يمكن التفريق بينها في مجال المهن والعمل (✓)

١٠/ حرص المرء على تحصيل الشرف والمال هو سبب فساد الدين (✓)

١١/ لا تدخل مكافحة الفساد في عموم قوله صلى الله عليه وسلم: ""من رأى منكم منكراً فليغيره"" (×)

١٢/ قال صلى الله عليه وسلم: ""دع ما يريبك إلى ما لا يريبك"" من أدلة الوفاء بالعهد" (×)

١٣/ خيانة الأمانة من صفات المنافقين (✓)

١٤/ الأمانة: هي خلق ثابت في النفس يعفّ به الإنسان عما ليس له به الحق (✓)

١٥/ الأمانة في اللغة: البعد عن السوء (×)

١٦/ القائد أهم ركيزة في المهن والوظائف بصلاحه تصلح المجموعة (✓)

١٧/ قول الرسول صلى الله عليه وسلم ""من استعملناه منكم على عمل فكنتمنا مخطئاً فما فوقه كان

غلواً..."" يدل على " وجوب الأمانة" (✓)

الوحدة التاسعة:

١/ حكم المهن

أ/ فرض عين

ب/ فرض كفاية

ج/ مستحب

د/ لا شيء مما سبق

٢/ مجموعة القيم واللوائح المحققة للمعايير الإيجابية المطلوبة في أداء العمل "تعريف"

أ/ أخلاق المهنة

ب/ المسؤولية الأخلاقية

ج/ سلطة الدولة

د/ الرقابة الاجتماعية

٣/ جاءت الشريعة بحفظ الضروريات

أ/ الثلاث

ب/ الأربع

ج/ الخمس

د/ الست

٤/ يجب أن لا تخالف لوائح وأنظمة أخلاق المهنة

أ/ الكتاب

ب/ السنة

ج/ الإجماع

د/ جميع ما سبق

٥/ قال عمر بن الخطاب رضي الله " إني لأرى الرجل فيعجبني فأقول له؟ فإن قالوا: لا " سقط من عيني "

أ/ حرفة

ب/ عمل

ج/ وظيفة

د/ مهنة

٦/ الفرق بين العمل والمهنة في المعنى الخاص يظهر في كون المهنة أوسع وأشمل من العمل (×)

٧/ الحرفة والصناعة يراد بها الأعمال التي تلزم دراسة أكاديمية متخصصة (×)

٨/ التخصصات والمهن يمكن أن تتحول إلى عبادات يؤجر عليها صاحبها (✓)

٩/ تطلق المهنة في اللغة: على الحذق والمهارة في العمل (✓)

١٠/ قدم الله عزوجل الضرب في الأرض لطلب الرزق على الجهاد في سبيل الله (✓)

- ١١ / ورد عن ابن القيم في بيان السياسة الشرعية: أنه يشترط وجود النص لصحة السياسة (×)
- ١٢ / من أدلة المعنى الخاص للمهنة: قول السيدة عائشة رضي الله عنها، عن النبي صلى الله عليه وسلم: "كان يكون في مهنة أهله" (×)
- ١٣ / الوظيفة هي: العمل في القطاعات العامة والخاصة مثل الدولة والشركات والمؤسسات (✓)
- ١٤ / صرح العلماء بأن ما لا تتم مصالح الأمة إلا به؛ فهو واجب على الكفاية" (✓)
- ١٥ / المقصود بالقوة الواردة في أخلاق المهنة: القوة مهارية فقط (×)
- ١٦ / المهنة لا يلزم منها العمل في قطاع عام أو خاص (✓)

الوحدة العاشرة:

١ / من عناصر المهنة

- أ/ الصبر المهني
- ب/ صاحب العمل أو المستفيد منه
- ج/ لاشيء مما ذكر
- ٢ / يدل قول النبي صلى الله عليه وسلم (إن خير من استأجرت القوي الأمين)
- أ/ القوة المهنية
- ب/ الصبر المهني
- ج/ العدل المهني
- ٣ / إعطاء الموظفين والمهنيين والعمال حقوقهم وأخذ الواجب منهم والالتزام بالموضوعية، هو تعريف
- أ/ العدل المهني
- ب/ الاتقان المهني
- ج/ الصبر المهني
- ٣ / التحفيز في العمل له أثر إيجابي على جودة العمل (✓)
- ٤ / الصبر هو الأساس الذي به يستمر العمل والإنتاج في كل القطاعات (✓)
- ٥ / القوة المهنية أخص من الإتقان (×)
- ٦ / العالم الإسلامي ضعفت فيه أخلاق المهنة الإسلامية فتأخر الإنتاج والعمل (✓)
- ٧ / أخلاق المهنة في الإسلام مستمدة من الشريعة الإسلامية وتعتبر في أعلى درجات الجودة في العمل والإنتاج (✓)
- ٨ / العدل المهني هو التمكن من المهارة المطلوبة في كل تخصص بالإضافة إلى الإلمام بكل جديد في التخصص (×)
- ٩ / يحتاج العامل لأخلاق المهنة لشدة المنافسة في سوق العمل (✓)
- ١٠ / كل تخصص يحتاج لقوة مناسبة له (✓)

١١ / القوة هي إعطاء كل ذي حق حقه (×)

١٢ / العدل ليس مقصوراً على العدل بين الموظفين بل أشمل من ذلك (×)

الوحدة الحادية عشر:

١ / تنزه الموظف والمهني مما يدنس سمعته من الأخلاق الساقطة، أو من الممارسات المهنية "" ""
القيحية أو الفاشلة أو الأخطاء المهنية الفادحة "" تعريف "

أ/ الطهارة المهنية

ب/ المحبة المهنية

ج/ لا شيء مما ذكر

٢ / " آية المنافق ثلاث إذا حدث كذب وإذا وعد أخلف وإذا أوتى أمرًا خان "" يدل على "

أ/ المحبة المهنية

ب/ الاستقامة المهنية

ج/ التعاون المهني

٣ / المحبة المهنية تحقق

أ/ المودة والرحمة

ب/ التعاطف

ج/ جميع ما سبق

٤ / " ميل النفس إلى ماتراه وتظنه خيراً "" تعريف "

أ/ المحبة

ب/ الاستقامة المهنية

ج/ لا شيء مما ذكر

٥ / طلاقة الوجه وبشاشته عند ملاقة زملاء المهنة هو خلق يحقق

المحبة المهنية

الأمانة المهنية

لا شيء مما ذكر

٦ / طاعة الرؤساء في المعروف من صفات خلق

أ/ الاستقامة المهنية

ب/ الطهارة المهنية

ج/ الأمانة المهنية

٧ / خلق ثابت في النفس يعف به الإنسان عما ليس له به حق ويؤدي به ما عليه أو لديه من حقوق "

لغيره "" تعريف "

أ/ الأمانة شرعاً

ب/ المحبة المهنية

ج/ الأمانة المهنية

٨ / الكفاءة المهنية تعني أن يكون الموظف أو المهني سالماً من القوادح التي تقدح في سمعته (×)

٩ / إذا فقدت الطهارة المهنية تدمر العمل والإنتاج (✓)

١٠ / الاستقامة المهنية تختلف في بعض الجزئيات من مهنة لأخرى (✓)

- ١١ / "قول النبي صلى الله عليه وسلم: ""الدين النصيحة"" يدل على التعاون المهني" (✓)
- ١٢ / إذا لم يتناصح أصحاب المهن بقي الخطأ وكبر واستفحل حتى تفشل المهنة وتنتهي (✓)
- ١٣ / إفشاء السلام بين زملاء المهنة يحقق الاستقامة المهنية (×)
- ١٤ / الإداري الذي يقدم في الوظائف العامة من لا يستحقها لمجرد أنه قريبه يسبب دمار وخسارة إدارته (✓)
- ١٥ / الطهارة المهنية خلق جامع لعدة أخلاق مهنية مثل: الإتقان، حسن الأخلاق، جودة المنتج....إلخ (✓)
- ١٦ / تنقسم الطهارة المهنية إلى قسمين: الكفاءة المهنية ، العدالة المهنية (✓)

الوحدة الثانية عشر

- ١ / السجيا الحميدة والسلوكيات الفاضلة التي يتعين أن يتحلى بها العاملون في حقل التعليم العام: ""فكراً وسلوكاً أمام الله ثم أمام ولاة الأمر وأمام أنفسهم والآخرين وترتب عليهم واجبات أخلاقية"" تعريف.
- أ/ أخلاقيات مهنة التعليم
- ب/ أخلاقيات مهنة الطب
- ج/ أخلاقيات مهنة الهندسة
- ٢ / أهم ما يجب أن يتصف به الطبيب من أخلاق
- أ/ الكفاءة المهنية
- ب/ إخلاص العمل لله واستشعار العبودية
- ج/ المؤهل العلمي
- ٣ / عند تعارض الأنظمة الحكومية والأحكام القضائية مع الأنظمة واللوائح المهنية ، تقدم
- أ/ الأنظمة الحكومية والأحكام القضائية
- ب/ الأنظمة واللوائح المهنية
- ج/ لاشيء مما ذكر
- ٤ / كشف العورة عند الطبيب الأصل فيه..... إلا للضرورة
- أ/ التحريم
- ب/ الكراهية
- ج/ الاستحباب
- ٥ / من الحالات التي يجوز فيها للطبيب كشف أسرار المريض
- أ/ للمصلحة أو التعليم
- ب/ لعلاج
- ج/ جميع ما سبق
- ٦ / نستمذ أخلاقيات مهنة التعليم من عقيدتنا الإسلامية المقررة في القرآن الكريم والسنة المطهرة (✓)

٧/ ميثاق التعليم لم يخرج عن التركيز على مجموعة من الأخلاق المناسبة لمهنة الطب (×)

٨/ من الأخلاق التي يجب أن يتحلى بها الطبيب : التحلي بكمكارم الأخلاق (✓)

٩/ " في حال تعرض المريض للهلاك أو خطر؛ فلا يجوز للطبيب أن يقوم بالعمل الطبي " إلا بعد " الاستئذان" (×)

١٠/ يعتبر ميثاق مهنة الطب في المملكة العربية السعودية ميثاق شامل (✓)

١١/ ترتبط مهنة الهندسة بالتقدم الحضاري وحماية وتسخير الموارد الطبيعية لخدمة المجتمع والرفع من مستوى معيشتهم (✓)

١٢/ ميثاق مهنة الهندسة في المملكة العربية السعودية يحوي على كل أخلاقيات المهن مثل العدل المهني، الصدق المهني... الخ (✓)

١٣/ الاخلاق الفاضلة تكتسب بالتدريب والتعود (✓)

١٤/ الالتزام بمواثيق المهن المعاصرة جزء من أخلاق المهنة (✓)

١٥/ كل ميثاق من مواثيق المهن المعاصرة في السعودية يركز على ما تميزت به المهنة عن غيرها

(✓) .

